

## 申命记六章 6-9

(调用补充本诗歌 722 首)

(一) 我今日所吩咐你的这些话，

要放在心上、在心上；

也要殷勤教训你的儿女，

殷勤教训你的儿女，

(副) 无论你坐在家里，行在路上，

躺下，起来，都要谈论，都要谈论。

坐在家里，行在路上，

躺下，起来，都要谈论。

(二) 将这些话系在手上为记号，

戴在额上为头带；

又要写在你房屋的门框上，

并你的城门上。

## 申命记六章 6-9

G 大调 4/4

(调用补充本诗歌 722 首)

3 2 1 2 3 5 5 5 | 6 1 1 0 | 2 2 2 3 4 3 1 | 2 - - 0 | 3 2 1 2

(一) 我今日所吩咐你的这些话，要放在心上、在心上；也要殷勤

(二) 将这些话系在手上为记号，带在额上为头带；又要写在你

3 5 | 6 6 1 1 1 - | 2 2 2 3 4 3 2 | 1 - - 0 | 5 4 3 4 5 3 1 |

教训你的儿女，殷勤教训你的儿女，(副) 无论你坐在家里，

你房屋的门框上，并你的城门上。

6 1 1 1 - | 5 4 3 4 5 3 1 3 | 2 2 2 3 2 - | 3 2 1 2 3 - |

行在路上，躺下，起来，都要谈论，都要谈论。坐在家里，

1 2 1 6 5 - | 2 2 2 3 4 3 2 | 1 - - 0 ||

行在路上，躺下，起来，都要谈论。

# 这孩子将来如何——美好的家庭时光，高品的亲子关系

## 第三课 父母对儿女的管教

读经：

- 申六 4-7 以色列啊，你要听，耶和华是我们的神；耶和华是独一的。你要全心、全魂、全力，爱耶和华你的神。我今日所吩咐你的这些话，要放在心上；也要殷勤教训你的儿女，无论你坐在家中，行在路上，躺下，起来，都要谈论。
- 申八 5 你心里要明白，耶和华你神管教你，好像人管教儿子一样。
- 箴十九 18 管教你的儿子，他就有指望；但你不可存心毁坏他。
- 弗六 1-4 作儿女的，要在主里顺从你们的父母，因为这是正当的。”要孝敬父母，使你亨通，在世长寿。”这是第一条带应许的诫命。”作父亲的，不要惹你们儿女的气，只要用主的管教和警戒养育他们。
- 西三 20~21 作儿女的，要凡事顺从父母，因为这在主里是可喜悦的。作父亲的，不要惹你们儿女的气，免得他们灰心丧志。”
- 启三 19 上 凡我所爱的，我就责备管教。
- 来十二 5-10 你们竟全然忘了那劝勉的话，就是对你们如同对儿子所讲论的，说，“我儿，你不可轻看主的管教，被祂责备的时候，也不可灰心；因为主所爱的，祂必管教，又鞭打凡所收纳的儿子。为了受管教，你们要忍受。神待你们如同待儿子；那有儿子是父亲不管教的？只是你们若不受众子所共受的管教，就是私生子，不是儿子了。再者，我们曾有肉身的父管教我们，我们尚且敬重他们，何况万灵的父，我们岂不更当服从祂而得活着么？肉身的父是在短暂的日子里，照自己以为好的管教我们，惟有万灵的父管教我们，是为了我们的益处，使我们有分于祂的圣别。
- 加六 7-8 不要受迷惑，神是嗤慢不得的，因为人种的是什麼，收的也是什麼。为着自己的肉体撒种的，必从肉体收败坏；为着那灵撒种的，必从那灵收永远的生命。

**壹 圣经启示，我们的神是一位有定旨、有经纶的神；神的定旨乃是要得着一个团体的人，有祂的形像和样式，并有祂的生命和性情，作祂的彰显和代表。我们对儿女的管教乃是预备他们完成神的定旨——创一26，二9，弗三8-11，启四11。**

**贰 圣经启示，创造万有的神是一位规律的神，祂制定了宇宙万有的规律；人能认识规律，并运用规律，也必须服在神所造的规律之下——传三11，徒十七24，罗二14~15：**

- 一 神创造了物质世界和其中的规律；我们所生存的自然界充满规律，科学研究的目的就是发现宇宙中各种规律，并掌握、运用、服从这些规律——徒十七 24，西一 16-17；

- 二 在神所造的人性里，有合乎神性情的道德律，为了神与人的关系以及人与人的关系，神借着摩西颁赐了诫命、律例和典章，这些律法与人里面的道德律是一致的——出二十 1~二四 18，罗二 14-15；
- 三 人堕落后，罪从一人入了世界，死就遍及众人，人活在罪和死的律之下，虽愿意立志为善，却常常行出恶来——罗五 12，七 18-25，八 2；
- 四 神自己经过种种过程，成为终极完成赐生命的灵，就是生命之灵的律，装置在相信、接受祂的人里面；这律使我们脱离罪和死的律，认识神，并完成神的定旨——罗八 2。

### **叁 圣经启示，管理宇宙万有的神是一位秩序的神；祂借着所设立代表的权柄维持宇宙中美好的秩序——创一 1，但四 17，25：**

- 一 神所创造的宇宙是美好且有秩序的——创一 1 ~ 二 25；
- 二 虽然因着天使和人的背叛所带来宇宙性崩溃的混乱，神仍然设立权柄管治人，好维持人群中的和平与平安，让祂有时间和机会，传扬福音、拯救罪人、建造召会，以扩展祂的国——罗十三 1；
- 三 神时期满足时的经纶，要将万有，无论是在诸天之上的，或是在地上的，都在基督里归一于一个元首之下——弗一 10。

### **肆 父母管教儿女的目的：**

- 一 关于管教儿女的两个错误极端：
  - 1 小孩子的本性是好的，不用管教，让他自由发展就好了，管教会伤害他。这样的观念是因为不认识人性，不认识人堕落的本性。
  - 2 所谓“棒下出孝子”，一提管教，就以为是刑罚、体罚、处罚。其实管教和刑罚有很大的分别。
- 二 对儿女管教的必要性：
  - 1 人都是在罪孽里生的，在母腹里就有了罪——诗五一 5；
  - 2 堕落之人天性都是悖逆的、背叛的——罗五 19。
- 三、父母在孩子面前乃是神的代表：
  - 1 神对祂子民的心是爱，手续是公义；
  - 2 父母给孩子的两个礼物乃是爱和管教。
  - 3 父母对儿女爱之关系的建立乃是帮助他们建立与神之间爱的关系；

- 4 父母对儿女的管教乃是帮助孩子认识神公义的法则、神圣别的性情，认识神自己，成为神合用的器皿——来十二 10。

四 父母一面是神的代表，另一面自己也是堕落有罪的人，所以需要先受管教：

- 1 父母若照着自己错误的观念，堕落败坏的样子管教的儿女，儿女就成为父母的样子 (discipline, disciple)；
- 2 父母要谦卑接受神的管教、神借环境的管教、神所设立代表权柄的管教，好成为顺从的——来十二 5~12，彼前四 17，林后十 6。

五 父母管教儿女的目的：

- 1 在消极一面，抑制、限制小孩子罪性的发展，使小孩子在成长过程中不犯罪、少犯罪。
- 2 让孩子学习控制自己的情绪，对付里面的悖逆、背叛，使孩子从小学习顺服——林后十 6；
- 3 在积极一面，使孩子认识规则，操练、学习执行规则；
- 4 进一步，使孩子将规则内化，形成习惯，产生自律；先是他律，后是自律；
- 5 培养孩子良好的性格和健全的人格。
- 6 至终，使孩子认识神、认识神的律、认识生命之灵的律，并服从生命之灵的律，照着生命之灵的律生活、行动、行事为人——罗八 2，4-6，加五 16，25。
- 7 整个管教的过程也是一个恢复的过程：从人治（法治）到自治，再从自治到神治。
- 8 使孩子知道在神的家中当怎样行：
  - a 尊老爱幼，例如：帮老人家开门，让座位等；
  - b 说礼貌语言：谢谢，对不起，不客气等。
  - c 吃饭、爱宴时顾到别人；
  - d 大人祷告的时候安静；
  - e 大人聚会时不乱跑；
  - f 聚会结束时，整理玩具，清理房间、会场等。
  - g 引导孩子，为了顾到别人、牧养别人，宁可放弃自己的权利、宁可吃亏，经历神舍己的爱——罗五 7-8。

**伍 管教双方——父母和儿女的特点：**

- 一 儿女根据与生俱来的天性，大体可以分为随和易带型、害羞退缩型和难带型。
- 二 父母大体可以分为权威型、高压型和依从型：

- 1 权威型——父母会关心理解，并花时间陪伴儿女，并对孩子有控制，从而对孩子成为权威；父母教导孩子，同时也听取孩子，给孩子一定自由；但至终决定权在父母；
- 2 高压型——父母有绝对权力，不同儿女讲道理；不向他们表达爱、理解和同情，甚至信奉“棒下出孝子”；其结果是孩子会顺从安排，但是不知道为什么，不太会做决定，社交能力相对有些欠缺。
- 3 依从型——父母爱孩子超过爱配偶，超过爱所有人；这样的孩子让父母感觉无能为力，长大后把父母不当回事，并在社交和认知上都没有竞争力，缺乏自律和自信。

## 陆 管教的实行——设置规则，执行规则。从“他律”到“自律”，再到“神律”（生命之灵的律）；从“人治”（法治）到“自治”，再到“神治”：

### 一 设置规则的原则：

- 1 父母祷告寻求，设置规则。
- 2 要合乎孩子的年龄：
  - 1) 父母设置：0到3岁的孩子没有是非观念，需要父母为他们设置规则。
  - 2) 父母和孩子一同设置：4岁后的孩子的规则需要父母与孩子一同设置。

### 二 规则的执行；规则一旦设置就要执行：

- 1 首先让孩子清楚规则；可以用“家庭时光”交通规则。
- 2 父母作榜样，带头执行规则。孩子喜欢模仿大人或比他大的孩子。“成人是一本敞开的书，让孩子们来阅读、模仿”。自律的父母才能培养出自律的孩子。
- 3 孩子遵守规则时，要积极肯定。
- 4 规则不是一蹴而就的，需要重复的经历；需要重复地提醒、引导、强化。
- 5 规则内化为习惯，习惯成为孩子性格。

### 三 对不遵守规则的管教：

- 1 注意力转移：看到一个孩子去抢另一个孩子的玩具，成人会告诉抢玩具的孩子：“玩具是小明先拿到的，你可以先玩这个拼图”。
- 2 忽略法：当成人知道孩子明知故犯或用不合适的行为引起家长注意时，可采取冷却的办法；
- 3 省察（time-out）冷却法：让孩子安静、省察自己的行为；
- 4 让孩子失去玩的权力的方式，使孩子清楚违反规则的后果；

- 5 给孩子选择：“你要穿白上衣还是黑上衣？”给孩子选择，培养孩子从小会做决定的能力和自主的意识，同时你给他的选择能力是在父母规定的范围，所以是双赢。
- 6 改变环境：有时因着环境的改变，孩子不良行为就消失了。
- 7 改变自己：成人学习换位思考，倾听孩子感受，调整沟通方式。
- 8 对孩子一对一牧养，管教后跟孩子交通，祷告。
- 9 父母要有多而彻底地祷告，仰望神的怜悯。

## 作业：

群组：0岁以下、0-12岁父母群、有信仰的妈妈群

- 1 分享本堂课的心得，以及收获。（字数不限）
- 2 在“家庭时光”里，为规则的设置交通，讨论，祷告。
- 3 设置规则：父母一起讨论判定，4 岁以上的孩子，与孩子一起讨论判定至少两则规则，比如：
  - (a) 使用电子产品每天不超过 30 分钟；
  - (b) 吃饭的规则：<sub>1</sub> 饭前不吃零食，<sub>2</sub> 吃饭时坐下来，不作别事。
- 4 您有任何问题，欢迎写在下面，之后会有问题解答。

群组：儿童服事者群

- 1 分享本堂课的心得，以及收获。（字数不限）
- 2 请传输负担，并帮助圣徒在“家庭时光”里为规则的设置交通，讨论，祷告。
- 3 建立儿童服事者间的祷告。
- 4 您有任何问题，欢迎写在下面，之后会有问题解答。

## 参考材料，网络及手机的危害

### 一、网络安全问题

大多数父母教他们的孩子不要与陌生人交谈：如果他们独自一人在家，也不要开门，也不要电话中向未知来电透露信息。大多数父母还会监视孩子去哪里、与谁一起玩以及他们所接触的电视节目、书籍或杂志等。但是，许多父母并没有意识到必须为孩子上网提供同样的指导和监督。

父母不能假想他们的孩子在上网的时候会得到监督或法律的保护。大多数“聊天室”和社交媒体都是完全不受监管的。因为网络都是匿名，所以在聊天里，与孩子谈话的可能是孩子，或者是假装孩子年龄的猎捕者。如果在家中有信件、访客，父母都会看到，但是父母不会看到电子邮件或“聊天室”里的活动。不幸的是，如果在网络上，孩子被说动而提供了个人信息（例如姓名，密码，电话号码，电子邮件或家庭住址）或亲自见面后，孩子可能会遭受严重的后果。

其他孩子可能面对的一些风险或隐患包括：

- 1 进入不适合孩子的区域；
- 2 被放置于仇恨，暴力和色情内容之下；
- 3 当孩子寻找帮助的时候，网络上有各种的资源，甚至有专门教人自杀的网站；
- 4 过量的广告误导、轰炸孩子；
- 5 向未知来源提供个人或家庭信息时，造成信息安全隐患，可能引进诈骗等；
- 6 浪费时间；
- 7 在社交媒体上泄露过多的个人信息；
- 8 在社交媒体网站被霸凌欺负。

### 二、专家研究结果

- 1 美国的调查研究显示：经常玩手机等电子产品让青少年的自杀率上升 31%；
- 2 日本的一份研究表明：孩子每多玩一个小时手机，患抑郁症的风险就会增加 8%；
- 3 手机的危害，远比我们想像中要大，它会让孩子大脑“萎缩”。西雅图儿童行为学家迪米特里·克里斯塔基斯研究发现：沉迷于手机、电视的孩子的大脑，与普通孩子的大脑有着明显的区别。

### 三、典型事例：

- 1 2019 年印度一位 16 岁男孩在连续玩手机吃鸡游戏六小时后，突然猝死。据家人描述，男孩非常迷恋游戏，家人曾强制删除过游戏，但男孩都以绝食抗议。
- 2 2017 年，郑州一位六岁的孩子，就因玩手机致双眼失明。
- 3 莆田市荔城区西天尾镇，一名 12 岁男孩因过度沉迷网游，意外猝死。
- 4 一名年仅 12 岁的小姑娘，因连续通宵熬夜，送到医院的时候已经没有了生命迹象。猝死前，她至少在网吧通宵玩游戏两天了。
- 5 一个值夜班的医生晚上接诊了两个孩子：一个 14 岁，爸爸不让玩游戏，他转身走进厨房，拿起菜刀往自己手腕上连砍了 6 刀，后被抢救过来。另一个 10 岁，因为姑姑不让他玩手机，直接跳了楼，最终抢救无效身亡。